الإعام الوالاعلى الودودي



مكتبة الرشك

المناب ال

تألین: أبوالاعلی المودودي ترجة: خلیل احمدا لحامدي، ترجة: خلیل احمدا لحامدي،

مكتبة الرشك

جميع المحقوق عجفوظة للناشر

19A4 - D12.4

بسيوابنوالتخن التيسي

تقل ب

يسرنا أن نقدم إلى الاخوة القراء ثلاث حلقات من الحوار الذى جرى بين الأستاذ أبو الأعلى المودودى وبين إذاعة باكستان حول موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية فى العصر الحديث. وقد جرى هذا الحوار فى الفترة التى كانت حكومة باكستان اعلنت البدء فى تطبيق الشريعة الإسلامية فى باكستان تجاه بالرغبة المسلمين. فالحلقة الأولى والثانية أذيعتا فى ٨ و ٩ من شر ريل ١٩٧٨م حينما كانت القوانين الإسلامية تحت اعداد ودراسة المجلس الفكرى الإسلامي وكان المسلمون عمارسون الضغط على تطبيقها بدون ما تأخير بينما كانت العناصر المعادية تشغل لتشويش الأذهان وبليلة الأفكار حول هذا الأمل. وفى النهاية تمكنت الحكومة من تطبيق طائفة من القوانين على رغم العقبات فى الثانى عشر من شهر ربيع الأول عام ١٣٩٩ه، وفى هذه المناسبة اجرت إذاعة باكستان الحلقة الثالثة من الحوار مع الأستاذ المودودى حفظه الله فى ٢ مارس ١٩٧٩م.

إن جميع تلك الحلقات وإن كانت فى غاية الإيجاز بيد أن القراء الكرام يستطعيون أن يطلعوا من خملالها عملى التساؤلات الني توجمه من

أصحاب العقلية الحديثة إلى الذين يخاولون تطبيق النظام الإسلامي في العصر الحديث كما يطلعون على الأساليب التي يجب اتخاذها لانجاح هذه المهمة الشاقة.

ويسعدنا أن نقول أن الحركة الإسلامية فى باكستان أخذت على عواتقها تحقيق هذه المهمة على رغم ما يعترضها من عقبات كؤدة وأشواك شائكة فى الطريق. ومما لاشك فيه انها تقدمت فيه بعض الاشواط إلا أن بعضها الآخر وهو الأهم لا يزال ينتظر جهودا متضاعفة وتضحيات صادقة. والنصر دائما حليف المؤمنين. وذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم.

خليل أحمد الحامدى مدير دارالعروبة للدعوة الإسلامية لاهور O باكستان

19V9/A/YV

أسلوب الرسول عَنْظِيْة في الحكم

مندوب اذاعة باكستان:

ساحة استاذنا الكبير قائد الحركة الاسلامية.

من اللحظات السعيدة لإذاعة باكستان أن يحضركم مندوبها ويوجه إليكم بعض الاسئلة . ولا يخنى على ساحتكم أن دولة باكستان تريد الاعتصام بحبل الله بعد أن عاشت ثلاثين سنة في ظروف الانحراف . ومن فضل الله علينا أنه لا يختلف اثنان السيوم في جعل باكستان دولة اسلامية .

يا صاحب السماحة ، هناك اكثر من واحد من الرواد والقادة ، ولكننا لانزال نعانى الاضطراب والتشويش من عدم الاهتداء إلى ما هو الحق ، وصرنا فى وضع يتمثل جيدا فى قول الشاعر الاردى ما معناه بالعربية : وامشى مع كل من يسير فى الدرب خطوات قليلة . ولا ازال اجهل من هو الرائد» .

نحن اليوم في حاجة ملحة إلى التوجيهات التي جاء بها النبي مراتقة حتى نسير في الطريق المستقيم ويصلح بذلك دنيانا وديننا .

يا صاحب السماحة ، أول ما نرجوه منكم هو أن تبينوا لنا الاسلوب

الـذى اختاره الـرسول عليه الصلاة والسلام للحكم . وثانـيـاً : كيف عكن لنا اتباع هذا الاسلوب في العصر الحاضر .

ولمعرفة محاسن دولة راقية أو عيوبها فى العصر الحاضر تـؤخـذ الأمور الأربعة بعين الاعتبار:

١- من هو مصدر السلطة العليا في الدولة.

٧_ ما هو مدى حرية القضاء ونزاهته فيها .

٣_ ما هي نوعية السلطة التشريعية وحدودها ونطاقها .

٤_ ما هي حدود السلطة التنفيذية واختصاصاتها وخصائصها . ومن هذا المنطلق نتوجه البكم برجاء حار أن تلقوا الاضواء على عهد النبي مالية . حيث نحن وراء البحث عن كنوز تجعلنا نعيش وفق احكام الرسول مالية وتعاليمه : نعيش وفقها اليوم، وغدا، بل ابدا دائما .

المودودي:

يسرنى كثيرا أنكم اتحتم لى هذه الفرصة لأبين لعامة المسلمين فى بلدى بصنمة عامة ، ولحكامه بصفة خاصة على أن نظام الحكم الذى اقامه النبي مانا كان شكله واساسه .

إن الام الاساسى الذى عرضه الرسول عليه الصلاة والتسليم هو: أن السلطة العليا المطلقة ليست إلا لله سبحانه وتعالى . فالأرض أرض الله . وكل ما نعيش عليه من ماء وهواء وضوء وما إلى ذلك هو ملك لله سبحانه وتعالى . هذا الجسم الذى نعيش به ، والقوى الكامنة فيه ، واعضاءه ، وجوارحه هو الذى وهبنا اياها . ولا يحق لنا ابتداء أن ندعى لانفسنا السلطة المطلقة ، أو نعترف بها لاحد يدعيها من دون الله . سواء أكان ذلك المدعى شخصا أو حزبا أو غنة أو مؤسسة .

فاول شيء عمقه النبي عَلَيْكَ في اذهان البشر ودعا الناس إلى الايمان به هو: أن الملك لله تعالى ، والحكم له أيضا . ولا يجوز لاحد أن يشرع للناس قانونهم .

والامر الثالث المدى دعا النبى عليه الايمان به هو الآخرة . فالإنسان إذا لم يؤمن بكونه مسؤولا امام الله . وبأنه يبعث بعد موته ، ويقوم امام الله ، ويحاسب على كل عمل من اعماله لا يمكنه أن يسير فى طريق الاسلام . كما لا يمكنه أن يصبح انسانا حقيقيا .

إن هذه الأمور الاساسية الثلاثة ظل النبي يَرَاتِينَ يدعو إليها ، ويعرضها على الناس في مكة المكرمة ثلاث عشرة سنة متتالية . فالذين آمنوا به ورضوا بتلك العقائد جعل منهم أمة واحدة ونظمهم في جماعة واحدة .

وفى السنوات الثلاث الاخبرة من عهده على في مكة المكرمة آمن به جماعة قليلة من اهل يثرب وهم دعوا النبي على أن يهجر اليهم وبهجر معه اصحابه. وصدقت السيدة عائشة رضى الله عنها حينما قالت: وإن الهدينة فتحت بالقرآن، إذ لم يكن هناك سيف أو قوة

قاهرة ارغمت اهل المدينة على الاسلام . بل لما بلغهم القرآن وعلموا عما انزل في مكة من سور القرآن آمنوا بها ايمانا صادقا . ولم يكتفوا بذلك ، بل دعوا النبي يراتي وأصحابه إلى الهجرة إلى قربتهم (يثرب) الصغيرة . ولم تكن لهم هذه الدعوة دعوة اللجوء إلى هذه القرية بل كانت لأجل أن يكون النبي والتها لهم معلما ، ومربيا ، وحاكما ، وأن يكون المهاجرون والانصار أمة اسلامية واحدة ، وأن يقام في تلك القرية ذلك النظام للحياة الذي آمنت به الأمة دينا وشريعة . وعلى ذلك فقد قامت الحكومة الاسلامية في المدينة المنورة في ذلك اليوم الذي وزل فيه النبي والتها المدينة .

وأول ما قامت به الحكومة الاسلامية هو العناية بنشر العلم والوعى بين الناس . لأن الاسلام هـو العلم لا الجهل . واستنفد النبي والنه وأصحابه جهودهم فى أن يعرف الناس دينهم ، ويـومنوا بـه على وعى وبصيرة . وبقـدر مـا انتشر الـوعى واصبح الناس يعتنقـون الاسلام ازدادت قوة الاسلام وتوطدت دعائمه .

والامر الثانى المذى حققه الرسول عليه الصلاة والسلام هو أنه زكى نفوس الناس ، واقام اعوجاجهم ، وانشأ مجتمعا يقوم كل شيء فيه على اساس الاخلاق المستقيمة . إذ أن أى نظام للحكم مهما كان يبلغ من السموقمته ، ومهما كانت قوانينه تبلغ من الصلاح أوجها إذا كان بناءه لا يقوم على قاعدة من الخلق النزيه ، وإذا كان القائمون به لم يكونوا من أصحاب السيرة المستقيمة والسلوك النظيف وإذا كان المجتمع الذى يخاطبه لم يكن مجتمعا يؤمن بالله ويخافه لن يدوم ذلك النظام للحكم أبدا . ولذلك النبي المنظام مع تكريسه الجهود في الدعوة النظام للحكم أبدا . ولذلك النبي المنظم مع تكريسه الجهود في الدعوة

الى الايمان بالله ونشر العلم ركز عنايته على تزكية النفوس وتحسين الاخلاق. وكان من مقتضى طبيعة نظام الحكم الذى جاء به النبى برات أن تكون اخلاق الناس تساير طبيعته وتنسجم معه. ولذلك لم يفتقر النبى برات الله استخدام القوة لتنفيذ الاحكام والقوانين فى اغلب الاحيان ، ولم يحتج إلى ارغام الناس على الطاعة قسراً. وإنما كان يكفيه أن يقول للناس: إن الله امركم بالأمر الفلاني ونهاكم عن الامر الفلاني. وإذا بالناس يأتمرون بما أمروا وينتهون عما نهوا عنه عن طواعية انفسهم . ولم يكن عند النبي برات من شرطة أو سجن أو شبكة للمخابرات . وما كان يدور بخلد أحد أن يبلغ الناس شيء من الرسول للعمل به فبخالفوه .

خذوا مثالا على ذلك حكم تحريم المخمر: عند ما أعلن في المدينة حكم التحريم اصبح الناس يريقون الخمور ويكسرون أوانيها ويمننعون من تناونها . واصبح من كان يشربها وبلغه النهى يصرفها عن نمه . ولا تجدون ولا مثالا واحدا في جميع تاريخ البشرية لهذا النوع من الالتزام والاتباع . وما يـوم امريكا ببعيد . انها صرفت آلاف الملايين من الأمـوال لاقناع الناس عـلى اضرار الخمر ومساويه . وقـد جندت كافة الوسائل الاعلامية لشرح النتائج السيئة للادمان . وادخل على المستور الامريكي بعد تاييد الـرأى العام تعديـل منع بموجبه الخمر في امريكا . ولكن اليـوم النالي لصدور قانـون منع الخمر بـدأت ظواهـر المخالفة القانونية في طول البله وعـرضه . صار الناس يشربـون الانـواع الرديئة من الخمور . وقد بلغ الأمر إلى حـد أن الشارع الامريكي اضطر لالغاء قانـون منع الخمر . ولكم الآن أن تقارنـوا بين المثالين : مثال يبرهن على أن ما أن صدر حكم تحريم الخمر إلا واقبل الناس على تطبيقه ايمانا على أن ما أن صدر حكم تحريم الخمر إلا واقبل الناس على تطبيقه ايمانا

واحتسابا . ومثال يموضح أنه يقرر قانون منع الخمر معززا بالنايسيد الشعبى ، بعد تمهيد الجو وبذل الدعاية على اوسع النطاق . ولكن صدور القانون يقترن بمخالفته بدون ما تاخير . وهذا دليل واضح على أن نظام الحكم الصالح اساسه الايمان والتقوى . وبانعدام هذين الامرين مهما وضعنا احسن الدساتير وأفضل القوانين لا تعدو حبرا على الورق ولا تنال طريقها إلى الننفيذ في الأرض .

مندوب اذاعة باكستان:

الخصائص الأربعة للنظام الديمقراطي الغربي اليوم المذى اشرت إليه في البداية همل كان الحكم الإسلامي ايام النبي عليه يتسم بتلك المخصائص ؟ وإذا كان فبأى شكل ؟

المودودي:

فيما يتعلق بالسلطة العليا سبق أن قلت أن تلك السلطة ليست إلا لله سبحانه وتعالى كما علمنا بدلك النبي والقيلية. وأما تصنيف الحكومة إلى ثلاث سلطات: التنفيذية والتشريعية والقضائية فهذا التصنيف لم يكن فى عهد النبي والقيلية. فهو والقيلية كان شارعا وكان قاضيا وكان حاكما. فكل تلك السلطات كانت مجتمعة فى شخص النبي والقيلية بحيث كونه نبيا مامورا من الله. ولكن كان من دأب الرسول عليه الصلاة والسلام أن الأمر الذي كان يأتيه من الله عز وجل كان يطالب الناس باتباعه انباعا كليا. ولم يكن هناك متسع فى مناقشته. أما الذي لم ينزل فيه أمر من السماء كان يستشير فيه أصحابه ، وكان يعطى لهم الحق فى الاختلاف معه . وحدث اكثر من مرة أنه وكان يعطى عن رأيه إلى رأى أصحابه . والمثال على ذلك ما حدث فى غزوة بدر حيث رأيه إلى رأى أصحابه . والمثال على ذلك ما حدث فى غزوة بدر حيث

أنه على المنذر يسأل: المنزل المنزل الراب المنذر يسأل: يا رسول الله ، أرأيت هذا المنزل ، أمنزلا الزله الله ، ليس لنا أن نتقدمه ، ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟ قال: بل هو الرأى والحرب والمكيدة فقال: يا رسول الله ، فان هذا ليس بمنزل فنهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم ، فنزله فقال رسول الله على ومن معه رسول الله على إذا اتى ادنى ماء من القوم نزل عليه .

يمكنكم أن تفهموا من خلال ذلك أن السرسول براي كان يروض الناس على امرين: احدهما: كل امر ينزل من الله يطيعوه اطاعة مطلقة بدون تلكؤ. وثانيها: الامر الذي لم ينزل فيه حكم من الله يستشار فيه اصحاب السرأى والبصيرة ويتاح لهم حق مناقشته، واستبانية ما فيه من جوانب الحسن أو القبح، ويتاح لهم حتى الاختلاف معه في بعض آرائه، وعرض رأى آخر عليه ثم الاخذ بالرأى الذي يقرر بعد المشاورة.

ولكم مثال آخر من هذا القبيل: عند ما اكفهرت الظروف واشتد البلاء في غزوة الأحزاب اراد الرسول مالية أن يعقد الصلح مع بعض القبائيل من غطفان: اعداء الاسلام، على ثلث تمار المدينة، لأجل فصلها من تكنل المشركين. فلما اراد رسول الله مالية أن يفعل ذلك بعث إلى سعد بن معاذ وسعد بن عبادة، فذكر ذلك لهما، واستشارهما فيه، فقالا له: يا رسول الله: امراً تحبه وتصنعه ؟ أم شيئا امرك الله به، لابد لنا من العمل به، أم شيئا تصنعه لنا ؟ قال: بل شيء اصنعه لكم، والله ما اصنع ذلك إلا لأنني رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة، كالبوكم من كل جانب فاردت أن اكسر عنكم من شوكهم إلى امر ما ا

فقال له سعد بن معاذ: يا رسول الله ، قد كنا نحن وهولاء القوم على الشرك بالله وعبادة الاوثان لا نعبد الله ولا نعرفه ، وهم لا يطمعون أن ياكلوا منها تمرة إلاقرى (ضيافة) أو بيعا . أفحين اكرمنا الله بالاسلام، وهدأنا له ، واعزنا بك وبه نعطيهم أموالنا ؟ والله ما لنا بهذا من حاجة، والله لا نعطيهم إلا السيف ، حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، قال رسول الله عليهم فانت وذلك فتنازل سعد بن معاذ الصحيفة فمحا ما فيها من الكتاب ثم قال : ليجهدوا علينا .

ويمكنكم أن تعرفوا مما ذكرت آنفا إسلوب الرسول عَلِيْتُ للحكم حيث أن الأسور التي كان الله ينزل فيها حكمه لم يكن فيها ما نصطلح عليه اليوم بالمديمقراطية . والأمرور التي لم يكن فيها حكم الله كانت تنسم بروح التشاور (روح الديمقراطية بدون تشبيه) .

ونأخذ الآن موضوع السلطة القضائية . إن الرسول على كان قاضيا حيث قال الله عز وجل : «إنا انزلنا إليك الكتاب لتحكم بين الناس بما اراك الله . وعلى هذا كانت السلطة القضائية بيد النبي على . وكان اسلوبه في القضاء وتسوية النزاءات أنه على كان يحرص على أن لا يتحقق العدل الكامل فحسب ، بل أن بلمس الناس بوضوح بذلك العدل الاسلامي . فكل القضايا كانت تطرح في المحكمة العلنية . ولا نجد ولا مثالا واحدا للمحاكمة السرية . من المشهور أن احد اصحاب رسول الله على كتب للمحاكمة المسلمين المهجوم عليهم الى مشركي مكة قبيل الفتح أخبرهم باعتزام المسلمين المهجوم عليهم فعثر على هذا الكتاب . وكان هذا الأم بمثابة التجسس لحساب العدو والخيانة مع الحكومة . ولـو سألنا اليوم آراء الناس لقالوا : إن هذا النوع من القضية لا بـد أن يحاكم فيـها في المحكمة السريـة . إلا أن

الرسول عليه الصلاة والسلام اقام المحكمة في المسجد علنا، وسمع إلى الادلاء وقضى ما شاء الله أن يقضى . وكانت القاعدة الثانية من قواعد القضاء النبوى أن لا يقضى في امر إلا بعد أن يسمع إلى ما عند الخصمين ، وأن لا يحرم أحد من حقه من الحقوق الاساسية إلا بعد اتاحته الدفاع عن نفسه بكل حرية. وإن القضاة الذبن عينهم الني علالها خارج المدينة كان ينصحهم بأن لا يقضوا في خصومة بدون أن يسمعوا إلى ما عند اطراف الخصومة . وقد اغلق النبي مِرَالِيَّةٍ باب الشفاعة بكل شدة فيما يرجع إلى القضاء. وحدث بعد فتح مكة أن سرقت امرأة من قريش: تقول عائشة رضى الله عنها: أن قريشا اهمهم شأن المخزومية التي سرقت. فقالوا. من يكلم فيها رسول الله علياتية ? فقالوا: ومن بجترىء عليه إلا اسامة ُ حبّب رسول الله عليته ؟ فكلمه اسامة فقال: وأتشفع في حدد من حدود الله ؟ ثم قام، فخطب، فقال: يا ايها الناس ، انما هلك الـذين قبلكم كانـوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه . وإذا سرق فيهم الضعيف اقاموا عليه الحد، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يـدها. وهكذا فقد سد النبي مرات باب الشفاعـة فى الحدود، بل لقد وضع قاعدة شاملة جعلت بموجبها كل الناس سواسية فى القانـون . ومنع الناس من تضليل القاضى والحصول عـلى الحكم لهم بهذه الطريقة. قال عَرْبُكِيَّة : إنما انا بشر وانكم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون الحن بحجته من بعض فاقضى له عدلى نحـو ما اسمـع فمن قضيت له بحق مسلم فانما هي قطعة من النار فلياخذها أو ليتركها .

ونلتى الآن الاضواء على السلطة التشريعية فان الـدين الـذى جاء به النبى مَرَالِيَةٍ كَانَ القانون فيه لله سبحانه وتعالى كمبدأ اساسى . وكذلك

كان حتى النشريع فيه لله تعالى . ولـذلك لم يكن النبي برات فيه مشرعا مستقلاً . انحاكان منفذا لقانون الله ، وشارحاً وم بيا للناس على تنفيذه بالعدل والقسط . فبين للناس أولا ما هـو قانون الله ثم شرح ذلك القانون فيما نجـده في سنته برات . فمثلا ورد في القرآن حكم السرقة حيث قيل : «السارق والسارقة فاقطعوا ايـديهما» . وهـذا حكم موجز كل الانجاز مجمل كل الاجمال . ولكننا نجـد في سنة الرسول برات كيف نطبق هذا الحكم ، ومتى نطبقه ومتى لا نطبقه . وما هي السرقة ، وما هي السرقة ، وما هي الأموال التي تدخل في حكم السرقة والتي لا تدخل في حكمها . ولولا التفصيل الذي جاء في السنة لما استطعنا أن نطبق حكم السرقة بصورة التفصيل الذي جاء في السنة لما استطعنا أن نطبق حكم السرقة بصورة صحيحة . ويتضح من ذلك أن النبي برات لم يكن مشرعا مستقلا بل الله سبحانه وتعالى هـو المشرع ، وكان النبي شارحا لقانونه بتكليف منه عز وجـل . فالـذي نسميه القانون الاسلامي هـو ما في كتاب الله . وأما السنة فهي ما يحتوى عليه كتب الحديث .

والأساوب ألدنى اختاره النبى مَرَّالِيَّةِ لتنفيذ القاندون كان يشتمل على ما يلى من المبادىء الرئيسية:

١_ ادرؤا الحدود بالشبهات .

٧_ إن الامام أن يخطىء في العفو خير من أن يخطىء في العقوبة .

٣- أن يقضى للناس فى الخصومات بالتراضى بينهم . ولهم أن يعفوا عن احد إذا ارادوا أو أن يستروا احدا . وكل ذلك قبل أن يبلغ الأمر القاضى . فاذا بلغ القاضى فلا عفو ولا ستر ، فالقاضى يقضى فيه يما يراه من الحق .

٤- ونهى الرسول عَلَيْكُ بكل شدة من بـذل ايـة محاولة فى التأثـير على قضاء القاضى . وأمر القاضى بـأن يقضى فى ضوء كتاب الله وسنة رسوله وبما يراه من الحق .

٥- وقال على القضاة ثلاثية : واحد في الجنة واثنان في النار فاما الذي في الجنة فرجل عرف الحكم فاما الذي في الجنة فرجل عرف الحكم فجار في الحكم فهو في النار ، ورجل قضى للناس عن جهل فهو في النار .

وهناك أمور أخـرى بجب أن تفهموها جيدا : لا نستطيع أن نفهم جيدا ما كان عليه عهد النبي عليه من شؤن الحكم إذا جعلنا النظريات السياسية المعاصرة مقياسا لفهمها . فالمدولة في العصر الحاضر تتكون من ثلاث شعب: تنفيذية وقضائية وتشريعية. والقانون الاساسي للدولة تقرر ما لكل شعبة منها من الحدود والاختصاصات. هـذا في العصر الحاضر. أما ماكان عليه عصر الني عليه أن المدينة المنورة قبل هجرة النبي عُرَالِيِّة كان فيها لكل دار من دور القوم حيطان منفصلة كانت تشتمل على اراضيهم وحدائقهم وبيدوتهم وسقائفهم التي كانت يجتمعون تحتها عند المهام. وكان يسودهم النظام القبلي. وكل قبيلة منهم كانت تتولى شئونها . ولما اسلم نفر من اهـل المدينـة في بيعـة العقبة في مكة طلبوا منه عَرَاتِهُ أن يعين لهم النقباء فعين النبي عَرَاتِهُ لهم اثنى عشر نقيبا ممن كانوا اكثرهم صلاحا ونفوذا وثقة عند القوم. وكان من مسئولية كل نقيب منهم أن يستعين بمن فى قبيلته من وجهاء واشراف فيهم الصلاح والنجابة. يستعين بهم في نشر الاسلام واصلاح الاخلاق وتسوية المعاملات. والـذي آمن من اشراف القبائـل ورؤسائها جعله

النبي مَرَائِةً أيضًا سيد قدومه وشيخ قبيلته. ولما هاجر النبي مَرَائِةً إلى المدينة أقر بنفس النظام . وكل ما كان هناك من فرق هو أن الاشراف المسلمين من المدينة حلوا مناصب الرئاسة محل الاشراف المشركين. وهدذا التغير لم يحدث بالانتخاب أو التصويت . وانماكان من طبيعة الانقلاب الاسلامي أن يبتعد الاشراف المشركون ويتقدم الاشراف المسلمون في كل مجال من مجالات الحياة . ولتسيير شئون المدينة كان النبي عَرَائِيَّةٍ يستشير أصحاب الرأى من المهاجسرين والانصار. وهـذا الوضع لا يشبه النظام التشريعي أو البرلماني في العصر الحاضر. والذين كانه من ذوى النفوذ والرأى والامانة من المسلمين سواء أكانوا من المهاجرين أو الانصار كان النبي مالية يدعوهم كلما أهمه أمرما أو مسته حاجـة. وهولاء لم يكونـوا منتخبين من قبل العوام. ولم يكن هناك من أنتخاب حسب المصطلح الحديث. إلا أنهم كاندوا على قدر من المعرفة والبصيرة والنفوذ عند العوام حيث لو اجرى لهم الانتخاب على الطريقة الحديثة لكانوا هم الناجحين بكل تاكسد. ثم لم يكن من الضرورى أن يُدعى كل واحد منهم عند كل ملمة أو معاملة . بــل كلما كان الأمر يتطلب إلى التشاور استُشير من كان حــاضرا في المدينة . وكان يكنى حتى عند اهم القضايا واخطر المسائـل أن ينادى مناد حضور الناس في المسجد النبوى.

ولما اتسعت دائرة الدولة الاسلامية خارج المدينة عين النبي عَلِيكَةً ولاة وعمالا في مختلف المناطق. وهم الذين كانوا حكاما يتواون الشئون الادارية ، وكانوا قادة يتولون شئون الجند. ولم يكن في ذلك العهد جيش نظامي كجيوشنا. بل عامة المسلمين كانوا يخرجون إلى الجهاد متطوعين عندما يدعوهم الداعي. وكذلك عين النبي عَلِيكَةً قضاة في متطوعين عندما يدعوهم الداعي. وكذلك عين النبي عَلَيْكَةً قضاة في

مختلف الاقطار، وكانوا في حرية تامة في شئون القضاء. حيث لم يكن لعامل أو وال أن يتدخل في شئوونه. وكذلك استعمل النبي يُولِينَ نفرا من اصحابه على تعليم الناس دينهم. ولم تكن الغاية من التعليم تعليمهم القراءة والكتابة بل كان مراده أن يتلو المعلم للناس القرآن، ويلقنهم معانيه، ويبين لهم سنة الرسول عليه الصلاة والسلام. وكان التعليم في اغلب الاحيان شفاهيا. وكذلك المعلمون كانوا يتولون تربية الناس خلقيا وفكريا بنفس الاسلوب الذي كانوا تعلموها من النبي ماليني . فمثلا بعد فتح مكة جعل النبي علينية عتاب بن آسيد واليا عليها وجعل معاذ بن جبل معلما فيها.

أما جباية أموال الزكاة فعين النبي يَرَالِيّةِ محتصلين في بعض النواح. وأمر رؤساء القبائل جباية أمدوال الزكاة في النواح الأخرى. والاقطار التي استسلمت للدولة الاسلامية على الخراج لم يكن فيها من يجبي أمدوال الخراج. ولما فتحت خبر وتصالح يهود خبير مع النبي يَرَالِيّةِ على نصف زروعها كان النبي يَرَالِيّةٍ يبعث احدا من اصحابه ايام الحصاد، وكان يجعل كل الزروع نصمين. وكان يخيرهم ان ياخذوا ايتما ارادو. وجاء في كتب التاريخ أن المسلمين لما أخذوا منهم المخراج على هذه الطريقة قال اليهود: على هذا المدل تقوم السماوات والأرض.

هذه هي الصورة الموجزة لنظام الحكم النبوي .

(۸ ابریل ۱۹۷۸م)



كيف نطبق النظام الاسلامي في العهد الحاضر

مندوب اذاعة باكستان:

يا صاحب السماحة ، لقد وضحتم لنا فى الحاقة الاذاعية الأولى ما كان للرسول برائية من أسلوب فى الحكم . ولكن السؤال الذى يطرح نفسه فى هذا المقام هو : لا نستطيع أن نجد اليوم شخصية مثل شخصية الرسول برائية تجمع بين جميع الكمالات والمكارم ، ولا نجد كذلك جماعة مثالية رباها النبى برائية بأروع التربية وامثلها كجماعة الخلفاء السراشدين والصحابة رضى الله عنهم ، ولا المجتمع الذى كونه النبى برائية فى منتهى النظافة ، ولا التربية الخلقية التى امتاز بها عهد النبى برائية . وإذا أردنا البدء فى تطبيق النظام الإسلامي فى المجتمعات المعاصرة الفاسدة فكيف لنا أن نصوغ الخصائص الاربعة ، التى ذكرناها فى الحلقة السابقة والتي تعتبر خصائص الدولة العصرية ، فى قوالب النظام الاسلامي ، ثم ماذا سيكون . الترتيب والتدريج الذى نأخذ بهما لأجل تحويل المجتمعات الفاسدة الحالية إلى المجتمعات الصالحة . الرجاء أن تنفضلوا مشكورين بالقاء الأضواء على هذه التساؤلات ؟

المودودي:

إن اول أمر بجب أن تفهموه جيدا في هـذا الصدد هو أن الشيء

الذي نصف بالنظام الاسلامي لا تستطيع حكومة عديمة الايمان بالله وفاقدة السلوك المستقيم تسيديره ابدا . فالادارة الخالية من خشية الله لا تستطيع تطبيق الاسلام . كذلك لا يمكن ان يقوم الاسلام بصورة سليمة في مجتمع يكون وضعه الخلتي سيئا بصنفة عامة . بل تبـذل الجهود المستمرة لتخريبه . وكما تعلمون عشنا مدة من الزمن ، في ظل نظام الملوك المسلمين في شبه القارة الهندية ، الذي لم يكن إسلاميا بمعنى الكلمة ، ولكنه مع هذا كان القانون الإسلامي هو الذي كان يسود المجتمع. وكان أهل العلم والدعوة يتواون مهام تربية الناس وإصلاحهم. ولأجل ذلك فالمجتمع في ذلك العهد الماكي على رغم أنه لم يكن على مستوى المجتمع الذي كان في عهد الرسول ملكية وفي عهد الخلفاء الراشدين لم بكن حالة الناس المخاقية فاسدة فيه بدرجة الفساد الذي طرآه فيما بعد ، ولم يكن الناس كذلك عـلى جهل بالإسلام بقـدر مـا آصبحوا جاهاین به فیما بعد . إن شرب المخمور کان عندهم تادرا جدا . وكذلك ـــ المحرمات الاخرى . وصحبح أن بعض الناس كانروا يزاوا والمنكرات ويرتكبون الآثام، ولكنهم لم يكونوا يرتكبونها على مرأى من الناس ومسمعهم.

وحينما قامت الحكومة الانكايزية أول ما قامت فى البنغال فى منتصف القرن الثامن عشر الميلادى كان الأم بحيث كتب بعض الكتاب الانكليز:

ولم يكن يتوقع أحد أن يكون المسلم كاذبا . بل لم يكن يتصور احد أن المسلم يكن يتصور أمام المحكمة . وعامة المسلمين كانوا مشقفين . بل كانت نسبة التعليم تبلغ مائة في السائة،

هذا ما بقى عليه المسلمون الى أواخر القرن الثامن عشر الميلادى فى الهند .

ولما احتل الاستعمار الإنكليزى هذه القارة غير نظام القانون فيها، وغير نظام الاقتصاد فيها ، وبث فى نظامنا الاجتماعى آثارا سيئة جدا . وأصبح النظام الاسلامى للتعليم والتربية ، مثلا ، يعانى عجزا ماديا لأن الحكومة تخلت عن رعايتها ، وصارت المعاهد الإسلامية لا تسير الإ بمعونة الأثرياء من المسلمين ، وأغلقت الحكومة أبواب الرزق على خريجى تلك المعاهد . بينما النظام الانكليزى للتربية والتعليم الذى رو جه الانكليز فتح أبواب الرزق على مصراعيها فى وجه خريجيه فى جانب ، وفى الجانب الآخر شرع ذلك النظام بمبادئه وأسمه الهدامة يمحو من أذهان المسلمين التصورات القائلة بالايمان بالله والرسول واليوم الآخر . هذا ما ورثناه من العهد الإنكليزى .

ومن المؤسف جدا أنه لم تبذل محاولات جدية في تبديل هذه الأوضاع بعد قيام باكستان ، بل لا أبالغ إذا قلت أن الفساد الذي طرأ على المسلمين في مدة ثلاثين سنة مضت هو اكبر حجما واكثر اتساعا من الفساد الذي لحق بهم طيلة العهد الانكليزي . واذا قامت حكومة إسلامية اليوم وارادت تحسين تلك الأوضاع لانتوقع منها أن تقلبها ظهر المجن ، وتعود الى الحياة الاسلامية بكامل الوجوه بين عشية وضحاها .

ولكى نبدأ فى تنظيق النظام الاسلامى لا مناص لنا من أن يتولى زمام الحكومة أشخاص يكرسون جميع وسائل الاعلام، وجميع أجهزة التعليم، وجميع الانظمة الادارية فى نشر الوعى الاسلامى بين عامة المسامين وفى اصلاح حالتهم الخلقية على أوسع النطاق. وبقدر ما ينتشر

الوعى الاسلامى بينهم ، وبقدر ما تتحسن حالتهم الخاةية بقدر ما يتهيأ الجو للنظام الاسلامي الشامل .

وكنا نأمل بأن الحكومة التي ستنولى أزمة الأمور في باكستان عقب انتهاء العهد الانكليزي سوف تتخذ نفس المنهج الذي أشرت اليه ، أي سوف تستخدم كل طاقبات الوسائل الاعلامية في انعباش العقائد الاسلامية ، وانشاء الخلق الاسلامي السليم في عامة المسلمين ، وسوف تضع نظاما للنعليم والتربية يكون من عامة الافراد عنصرا صالحا للمجتمع الاسلامي ومواطنيا مخلصا للدولة الاسلامية ، وسوف تقضى على نظام التعليم الذي ينشر الالحاد . وسوف تروج مكانه نظاما للتعليم يدءو الى الايمان بالله واطاعته ، وسوف تحاول جعمل الناس يميزون بين الحلال والحرام . ولكن من سوء حظنا أنه لم يتحقق أمل من تلك الآمال الطويلة العريضة. ولو اتخذت الحكومة التي تولت أمور باكستان في بداية الأم العريضة . ولو اتخذت الحكومة التي تولت أمور باكستان في بداية الأم كانة الوسائل والتدابير لتحقيق تلك الآمال لكان الوضع فيها غير الوضع الذي نحن فيه الميوم .

اذن لابد لنا اليوم من أن ننطلق من نقطة البداية . ولا مانع من تحاولوا تطبيق القوانين الاسلامية ، ولا مانع من تدونوا تلك القوانين حتى تستطيع محاكمنا أن تحكم بها . الا أنه لا يجوز الاكتفاء بهذا الأمرحتى نقول ان النظام الاسلامي قد قام . بل يجب علينا أن نركز اكثر ما نستطيع على ان ندرس التعليم الاسلامي في جميع مدارسنا الابتدائية والثانوية وجميع كلياتنا وجامعاتنا ، وأن نستخدم جميع الوسائل الاعلامية في تبصير المسلمين بما هو الايمان والاخلاق ، بدلا من أن نستخدمها في نشر الرذائل والمنكرات والجرائم ، ويجب علينا كذلك أن نستخدمها في نشر الرذائل والمنكرات والجرائم ، ويجب علينا كذلك أن

نبين لعامة الناس ماهى الاخلاق الاسلامية وماهى الاخلاق الكافرة ، وما هو الفارق بين هذه وتلك . وسبق ان قلت ان النظام الاسلامى لم يقم الا في مجتمع عمل فيه أساس الايمان قبل كل شيء ، ثم أقيم على ذلك الاساس الوطيد نظام الاخلاق بكامله ، ونظام الاجتماع بكامله ، ونظام الاقتصاد بكامله ، ونظام المقانون بكامله .

واذا اردنا ان نعود الى ذلك العهد المثالى فلابد لنا ان نعود بنفس الاسلوب. لأننا اذا لم نعمق فى قلوب الناس دعائم الايمان بالله والايمان بالرسول والايمان بالقرآن والايمان بالآخرة لاتثمر جهودنا بمجرد تبديل القوانين. اذ انكم تعرفون جيدا كيف ان البوليس عندنا يملك عهارة فائقة فى اختلاق القضايا على الناس الابرياء، بل انه قد حاز قصب السبق فى هذا الشأن لحد أنه يستطيع أن يتحدى جميع العالم فى اختلاق القضايا وتزويرها. وكذلك حدث عن الشهود ولاحرج. فانهم يعتبرون أن المحكمة ليست إلا مكان شهادة الزور. بل ان البوليس نفسه يصنع دائما فئة من الشهود الكاذبين مستعدة للشهادة الكاذبة فى أى وقت.

هـذه الأمـور فقـط اذا اوضعتموها أمـام أعينكم تستطيعون ان تقدروا من خلالها كيف يستقيم امر القانون الاسلامي بصورة صحيحة مادامت الأجهزة المسئولة عن نفاذ القانون بلغت من الفساد قمته ،

ومع همذا وذاك عليها أن قارس بكل دقة واخلاص اساليب ناجعة لينفيذ قانون الاسلام. وبجمانب ذلك بجب على ولاة الأدور السالين أو المالين بالمهازين بأن المالين يسأنون في المستقبل أن يما خلوا اصلاحات جذرية على الجهاز التنفيذين . كما تجب عليهم ان علمحوا نظام التعليم والمتربية ، وأن يستعظما جميع الموسائل المعمين الايمان في قلموب الناس واصلاح

سلوكهم وجعلهم يخشون الله في السر والعلن ، وفي المنشط والمكره . مندوب الاذاعة :

يا صاحب السماحة! «الشعب الباكستانى عبيد العصا، هذا المثل كثيرا ما يدور على ألسنة عامة الناس. إذن فهل النظام الاسلامى كذلك لن يقوم الا بالعصا؟

المودودي:

ان للعصا ايضا مكانا في النظام الاسلامي . ولكن ذلك في آخر الأشواط . والترتيب الفعلى في الاسلام هو كما يلي : تبـذل الجهود أولا وقبل كل شيء في اصلاح الاذهان والافكار بالتوجيم العام حتى تتخلى الناس عن الافكار الفاسدة. ثم تكرس الجهود اضعافا مضاعفة في تحسين أخلاقهم حتى يتهيأ في كل حارة وفي كل دار جماء.ة من الناس الصالحين يقدرون التحكم في عصابات المجرمين ، ويتولون ، عمة اثارة جوانب التدين والامانة والصلاح في الناس. وهكدنا يمكن أن ينشأ في البلد رأى عام لا يسمح للمنكر أن يرفع رأسه. وإذا حاول أحـذ أن يتجه إلى الفساد في مثل هـذا الجو يجد في طريقه العديد من العقبات والعراقيل. وإذا حماول أن يتعجمه إلى الصلاح والتقوى يجمد المعجمةمع كله بشجعه على ذلك . ثم إن الاسلام بريد أن يكون مجتمعا يكون الناس is latter product sorting have proved with the transfer doubt سالات الشاءة والبنون ، ويكول كل شعاري وينه وويدا المحدل ويتواري الطلم ويمكولها تتل شمخص فيمه خرم نفسة دوي النبعاء أي عربي آن ساره الم سائما ، ع أم الأندار ع بشم المتاما للاقتصاد ومن الربا حوامها والركة واجبة ، ويغلق أبواب الكسب الحرام ، ويؤمن لكل مواطن تكافؤ الفرض للكسب الحلال حتى لا يبتى شخص يحرم من ضرورات الحياة .

وبعد هذه التدابير كلها يأتى دور العصا . لأن الشخص الذى لا يستقيم أمره بدافع الايمان ، ولابالتربية الخلقية ، ولا بالتعليم ، ولا بتوفير العدل له ، ولا بتحسين الاوضاع الاقتصادية ، ولابالجو الصالح العام ان الشخص الذى لا يستقيم أمره بكل ذلك ليس له من علاج إلا العصا . فيستخدم عليه العصا بصورة علنية يكون عبرة لجميع الاشخاص الذين تراودهم النفس لارتكاب الجرائم وانتهاج طريق السوء .

ومن الخطأ الفاحش ان نتغاضى عن منهجية النظام الإسلامى، ونتناول موضوع العقوبات فقط. وسبق أن قلت ان الاسلام يشرع، قبل كل شيء، بغرس الايمان فى قلوب الناس، ثم يأخذ فى تقويم سلوكهم فيأخذ بكل ما يمكن من الأساليب والوسائل فى خلق رأى عام قوى لتنمية المعروفات وسحق المنكرات، ويقيم نظاما للاجتماع والاقتصاد والسياسة يضيق مجال العمل السيء ويسهل مجال العمل الحسن، ويسد جميع الابواب التي بها تنمو الفواحش وتنتشر الجرائم. وأخيرا بعد كل ذلك هدو يستخدم العصا (أى القوة) لقمع كل أم خبيث يرفع رأسه فى المجتمع. ومن أظلم ممن يتحدث عن الاسلام فيجعل آخر تدابير الاسلام أولها ويمسح كل الحلقات الوسطانية مسحا، اساءة لسمعة الاسلام وتشويهاً لديباجته الوضاءة.

مندوب الأذاعة:

فيما قلت عن الحكومة صحيح كل الصحة. فمادام لايتوفر للحكومة رجال يريدون بكل أمانة وصدق تطبيق الاسلام ، ويكونون بمستواهم الخلق والعلمي صالحين لهذه المهمة الجليلة لايظهر الاسلام بمظهره الكامل ولايثمر نتائجه المرجوة . ولكن ينشأ السؤال هنا : ليس لتغيير الحكومة في العصر الحاضر الاطريق الانتخابات . فهل تتفضلوك واضعين أمام عينيكم عهد النبي مرابقي ، بالقاء الأضواء على طريقة تجعل نظام الانتخاب الغربي المعاصر منسجما مع نظام الإسلام القائم على الشوري . فالى أي حد وبأي أسلوب ؟

المودودي:

اعلموا جيدا اننا مدعوون الى ان ننقدم الى الامام من الوضع الذى نحن فيه الآن . وعلمنا ان لانتغافل عن هدفنا الذى نريد تحقيقه . حتى لانضع خطوة الا الى ذلك الهدف شئنا أم أبينا . ومما لابدمنه ان تكون نقطة انطلاقنا هى الانتخاب لأنه لا يمكن أن نغير نظام الحكومة أو رجال الحكومة فى بلادنا الا بهذه الطريقة . ولانجد طريقة أخرى فى الوقت الحاضر نغير بها بصورة سلمية نظام الحكومة . فعلينا ان نكرس كل جهودنا فى أن لانستخدم طرق سيئة فى الانتخاب مثل الاكراه ، أو التزوير ، أو استغلال العصبيات الاقليمية أو الطائفية أو النسلية أو القبلية ، أو الدعاية الكاذبة ، أو كيل السباب والفسوق للمنافس ، أو شراء الذمم ، أو تزوير اوراق الناخبين ، أو تزوير النتائج الانتخابية . بل شراء الذمم ، أو تزوير اوراق الناخبين ، أو تزوير النتائج الانتخابية . بل يعطى للناخبين حرية كاملة لينتخبوا من يشأوون من المرشحين الذي يعطى للناخبين حرية كاملة لينتخبوا من يشأوون من المرشحين الذي

ثم يفرض على الافراد أو الاحزاب عدم دخول الانتخاب الابطريقة معقولة: هي أن كل شخص أو حزب يدخل الانتخاب يقدم للجماهير بيانه الانتخابي وما يستهدف من وراء نجاحه في الانتخاب. ثم يترك

الأمر إلى النباس لكى يختاروا من الموشحين من يشاءون ويرفضوا منهم من لا يشاءون . ومن المحتمل أن لا ننجح فى دورة الانتخاب الاولى فى تغيير أسلوب التفكير ومقياس الاختيار عند عامة الناس . ولكن إذا بقى نظام الانتخاب مستقيما سايما ، كها قات ، فلاجرم أن يأنى يوم ينتقل فيه نظام الحكم بكامله إلى رجال من أصحاب الامانة والصدق والاخلاص والايمان . وبعد ذلك نستطيع أن نراجع نظامنا الحالى للانتخاب ونختار مكانه ذلك النظام المثالى من جديد يلائم تماما منهج الاسلام للحكم .

والـذى أقصد من ذلك اننا لا نستطيع أن نصل إلى هدفنا الذى نستهدفه طفرة وبوثبة واحدة.

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! هناك تساؤلات كثيرة تخانج الصدر، ولدءو الله سبحان وتعالى أن يسبغ علبكم الشفاء الكامل حتى نتمكن من جلسة أخرى مطولة معكم لمناقشة هذه التساؤلات.

ولكن أحب أن اعرف منكم أن المدعوة التي جعلتموها نصب عبنيكم في الحياة ثم جاهدتم في سبيلها طول الحياة وقعد وصلتم اليوم والحمد لله على ذلك مد مرحلة تكاد تبلغ الدعوة هدفها المنشود. أحب أن أعرف منكم كبف تتصورون الأوضاع الحالية في ضوء جهودكم التي بذلتموها حتى الآن: هل ان جهودكم صارت تنمر نتائجها المنطقية ومل قد حققتم فعلا انتصارا للعوثكم؟

: (\$45.04.00)

البيدا سيرالي يستنصى تعلى سويرابه بالمنار ألذ لأ أذعى دعوي

قارغة ولا أثنى على نفسى . ولكن الذى لا يخفى على أحد أن الجهود المتصلة التى بذلت فى ترويج الافكار الاسلامية ـ ولم اكن وحدى فى هذا الميدان بل كثيرون من غيرى كذلك استنفدوا جهودهم فى هذا المجال _ أصبحت الطبقات المثقفة فى باكستان تحب الاسلام نتيجة لتلك الجهود . وصحيح ان اخلاق تلك الطبقات لم تبلغ المستوى المطلوب . الا ان حركة نشر الافكار الاسلامية جعلتها تفهم الاسلام بصورته الصحيحة الكاملة ، وكذلك اثارت فى قلبها حماسا عادما لاقامة النظام الاسلامي .

ان مؤسساتنا التعليه بية التي أقيمت على نظام الميكياولى للتعليم والتربية نشأ في المؤسسات نفسها بفضل تلك الجهود جيل ظل يجب الاسلام حبا عميقا ويفهمه فهما جيدا . وقد تواجهنا اليوم مسألة هامة وهي توعية الجماهير . وانتم تعرفون ان عامة الجماهير في باكستان اميون . ونحن نتفكر هذه الايام كيف ننشر بينها الوعي الاسلامي . وبحا أن اغلبية الناخبين في باكستان اميون وهم دائما عرضة للتضليل من قبل المغرضين والهدامين ولأجل ذلك لاينعقد الانتخاب في باكستان بصورة صحيحة وسليمة مهما حاول المثقفون عقده صحيحابنسبة مائمة في المائمة .

ومن واجب شبابنا المئة نمين وعلمائنا الكرام فى هذه المرحلة ان ينصرفوا كليما الى نبصير عامة الجماهير فى القرى والاربياف والمدن ، وليس من الضرورى ان تكون عامة الجماهير قلد تنال قسطا كبيرا من النقافة فى المدارس والمعاهد . ولم ينتشر الاسلام فى عهد النبى علي النقافة بى المدارس والمعاهد . ولم ينتشر الاسلام فى عهد النبى علي الكتبر بالدعوة والوعظ والتوجيه العام . ولذلك ليس من من

الضرورى ان نجعل عامة الجماهير تقرأ وتكتب أولا ، ثم نفهمها الدين . بل علينا ان نأخذ بنفس الاسلوب الذى كان اخذ به النبي براتي واصحابه من تعليم الجماهير شفاهيا وتبصيرها بما فدرضه الله عليها من فرائض وواجبات ، وتوعيتها بما هو الحلال والحرام ، وغرس خشية الله في قلوبها ، وتحذيرها من عذابه الشديد على اقتراف الكبائر . وترغيبها الى الاعمال الصالحة ومكارم الاخلاق . ونؤمن بأن آيات الله واحاديث رسوله التي بدلت العرب ظهرا للبطن الى ما قبل اربعة عشر قرنا تستطيع أن تحقق الغرائب والمعجزات اليوم ايضا ، بشرط أن نستعين بها لاصلاح المجتمع وتزكية النفوس وتربية الجماهير ولا يصلح آخر هذه الامة الا صلح به أولها .

ومن الاهمية بمكان ان نقدم للناس توجيهات اصيلة من القرآن والسنة بما عليه من جلاء ووضوح . ونغرس فى قلوبهم الايمان بالله ورسوله ، ونقول لهم : انكم مهما استطعتم أن تستخفوا عن أعين الناس لا تستطيعون أن تستخفوا عن الله . ومن الممكن أن تنجوا بأنفسكم من عقاب الناس ولكنكم لا تستطيعون بحال ان تنجوا من عذاب الله . وهناك كتاب يكتبه الكرام البررة عما تعملون . وهو سوف ينطق عليكم بالحق . ولابد لكل نفس أن تذوق ذائقة الموت ، وتحضر يوم القيامة امام الله فيحاسبها على كل عمل من اعمالها . وليس من المعقول ان تتركوا الصاوات الخمس ، وتفطروا علنا فى رمضان ، وتهينوا بذلك دين الله ، وتدنسوا انفسكم بالآثام بكل جرأة ، وتحضروا الله يوم القيامة وانتم قلد سلبتم حقوق الناس وانتهكتم اعراضهم وتعرضتم لكراءتهم وارقتم دماءهم ثم بعد كل ذلك تنالوا البراءة من عذاب الله . يمكنكم وارقتم دماءهم ثم بعد كل ذلك تنالوا البراءة من عذاب الله . يمكنكم وارقتم دماءهم ثم بعد كل ذلك تنالوا البراءة من عذاب الله . يمكنكم

لكم ان تخلصوا من مؤاخذة الله العلى القدير. وهو عليم بذات الصدور. هذا وغيره من التوجيهات الربانية الصافية إذا قدمتم للناس وغرستم في قلوبهم ترون بأم اعينكم كيف ينشأ الـوعى السليم في عامة السكان رويدا رويدا وكيف تنتعش فيهم المعنوية والاحساس النبيل.

وإذا علم الناس ، بعد ذلك ، بأنهم مدعوون من الله ورسوله الى أن يقيموا فى الارض النظام الاسلامى فلابد من أن يبحثوا عن الذين يصلحون لهذه المهمة الجليلة ، وينتخبوهم ، ولا يقعوا فى مصايد الدجالين الكذابين .

وعامة الناس يعرفون: الى اى طبيب يذهب احدهم اذا مرض, أو الى اى محام يذهب اذا اقيمت عليه القضية فى المحكمة ، وعلى غرار ذلك اذا انشأتم فيهم شعورا صحيحا بالاسلام وفهما سليما عنه لاجرم انهم يعرفون بأنفسهم بعد ذلك: اى المرشحين فى الانتخاب يصلح لاقامة النظام الاسلامى اذا نجح فى الانتخاب ، ونفرض انهم يخطئون فى انتخاب المرشحين الصالحين فى معركة انتخابية . ولكنهم سوف لا يقعون فى نفس الخطأ فى المعركة الأخرى اذا استمرت جهود نشر الوعى الاسلامى بينهم على قدم وساق ، وبتى باب توجيه النقد مفتوحا على ما يعمله الحكام من اعمال منحرفة عن الاسلام ، بأسلوب علمى معقول . ونفرض ان ينجح فى الانتخاب اناس سيئون ويتولون ازمة الأمور ، ويحكمون بما يشاءون ، ثم يحاولون تزوير الانتخاب القادم فانهم الأمور ، ويحكمون بما يشاءون ، ثم يحاولون تزوير الانتخاب القادم فانهم الأمور ، ويحكمون بما يشاءون ، ثم يحاولون تزوير الانتخاب القادم فانهم الماحركة الشعبية التى اطاحت بحكم بوتو ذلك الدكتاتور الظالم الفتاك .

وهناك أساليب اخرى لنبصير الجماهير بالاسلام ومقتضياته ، علينا

أن نعتنى بها بصفة خاصة . فمثلا فى بلادنا عدد كبير من الاتحادات العمالية . فعلينا ان نبث بين العمال افكارا توضح أن النظام الذى ينصف العامل هو الاسلام وليس الاشتراكية . ولا علاج لمشكلاته الا فى اتباع الاسلام . أما الاشتراكية فهى لم تنصف العمال فى الماضى ولن تنصفهم فى المستقبل . ومن الافضل ان يتولى مهمة نشر الوعى الاسلامى بين العمال شباب درسوا جيدا الانظمة الاشتراكية والشيوعية واوضاع الدول الشيوعية و الاشتراكية . وذلك بدلائل قاطعة وأمثلة واقعية لا قبل لاحد إنكارها . وهكذا نستطيع أن نحول الحركات العمالية بالتدريج الى الحركات العمالية بالتدريج الى الحركات الاسلامية . ونستطيع ان نوجد فى العمال شعورا صافيا يستطيعون بفضله معرفة قادتهم جيدا : هل هم اتباع ماركس ولين أم يترك لهم : هل هم يجبون ان يبعثوا يوم القيامة تحت لواء ماركس ولينن أو تحت لواء رسول رب العالمين .

وللفلاحين أيضا مسائل ومشاكل . فعليكم ان نبينوا لهم أن ليست لها حلول عادلة إلا في الاسلام . ولما هاجر النبي برات الله المدينة المنورة وجد أهلها من الانصار يمارسون الزراعة . وكان قبل الاسلام نزاعات كثيرة بين أصحاب الاراضي وبين المزارعين . كما أن الذين كانوا يأتون بالغلات من القرى الى المدينة كان التجار والسماسرة يغشونهم أفحش الغش ويستغلونهم اسوأ الاستغلال فأصلح النبي مرات كل هذه المفاسد بحكمة ، وأقام المعاملات التجاري على أسس العدل والقسط . ولكم أن تراجعوا لمعرفة كل ذلك كنب الحديث والفقه ، وتستطيعون أن توضحوا كل ذلك للفلاحين وتقنعوهم على أن هذه المسائل التي هم يرزحون تحت وطأتها كان الاسلام قدم لها حلا سليما فيما مضي ، وهو الذي يستطيع أن يحلها اليوم ولا غير .

وبقدر مايتم عمل التوعية والتوجيه بقدر ما تتحسن الظروف ويتهيأ اللجو لظهور نتائج الانتخاب الصحيحة . وبقدر ما يفوز أهل الدين والصلاح والتقوى في الانتخابات بقدر ما تنقدم خطواتنا إلى النظام المثالي الذي شهده عصر المخلافة الراشدة .

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! هناك بنشأ سؤال آخر وهو: هقد تفضلتم وقلتم انه يجب أن يقام النظام الاسلامي بالتدريج ، بل سوف يقام هذا النظام بالمراحل التدريجية ». وهل معنى ذلك أن القوانين السائدة والقوانين التي وضعت تحت النظام الديمقراطي الغربي لا تزال تسود خلال مرحلة التغيير التدريجية ؟ فهل لأمرين متناقضين أن يتواكبا جنبا مع جنب ؟

المودودي:

لامناص لنا من أن نبدل نظام الحياة الذي ساوره الفساد ودخله التخريب مند عهود طويلة بالتدريج . ولا يمكن أن نستبدل النظام التربوي الاستعاري الذي وضعه الإنكليز بالنظام التربوي الإسلامي بلمحة من البصر . وكذلك اوضاع الناس الخلقية التي تردت إلى الانحطاط والتدهور في سنين طويلة بالافلام السينمائية الماجنة ، والصور القبيحة ، والاغاني الخليعة الرائجة ليلا ونهارا ، والمجتمعات المختلطة بين النساء والرجال ، ومناولة الخمور ، وممارسة القمار وما إلى ذلك من اعمال السوء والانشطة المحرمة ، لا يمكن تبديل اخلاق الناس وعاداتهم بعد كل ذلك بين عشية وضحاها . ولكن مع هذا وذاك علينا أن نبدأ من يومنا هذا في بذل الجهود واستنفاد المساعي لتبديل الاوضاع أن نبدأ من يومنا هذا في بذل الجهود واستنفاد المساعي لتبديل الاوضاع

و اصلاح المفاسد . ولا يجوز لنا التأخير في ازالة كل منكر من المنكرات يمكن لنا أن نزيله بأسرع خطوة واقرب فرصة . ونفس الأسلوب نختاره فيما يتعلق بالانظمـة والقوانين . فعلينا أن نلغى من قوانين عهد الكفر والانظمة التي تخالف الاسلام ما نقدر على الغائمه على فـوره بـدون ما تأخيراًو تلكؤ. ثم بقدر ما نتمكن من تنفيذ القوانين والشرائع الاسلامية لا نؤجل تنفيذها ولا ليوم واحد . إذ أن الحكومة التي تـــؤمن بالاسلام بكل اخلاص وصدق والتي تستهدف اقامة الاسلام في الحياة الـواقعية هي مدعوة إلى ادخال الاصلاحات الجذرية في جميع الدواتر والشعب . ومن الخطأ القول بـأن لا تنفذ القوانـين الاسلامية ما دامت لا تستكمل الإصلاحات . ومما لا شك فيه أن قضاننا في المحاكم إذا شرعوا في تحكيم القوانين الاسلامية في القضايا والنزاعات والمرافهات بـدلا من القوانين غير الاسلامية يقتنع الناس من تلقاء أنفسهم بأن هـذا البلد لن يسوده نظام الكفر في المستقبل بـل تحـتم عليه نظام الاسلام. فهذا الاجـراء نفسه سوف يشكل حلقة رئيسية من حلقات تبديل اذهان الناس واتجاهاتهم . الامر الذي تساعدنا على توطيد دعائم النظام الاسلامي .

ولكم أن تقد روا صحة ما قلته من خلال تاريخنا. إن الإنكاير لما الغوا قوانيننا السائدة في تلك الأيام ، واستبدلوها بقوانينهم ، وجاء قضاتهم في المحاكم الابتدائية والمحاكم العليا يحكمون الناس بحوجب تلك القوانين الاستعمارية ظلت مقاييس القوم واتجاهانهم تتغير وتأخذ في التقلب . فأصبح الحرام حلالا والحلال حراما لديهم . والأمور الني اعتبرتها القوانين الانكايزية مشروعة فيما يتعلق بالاخلاق أو الاقتصاد أو الاجتماع أو غير ذلك من شعب الحياة راجت في حياته الاجتماعية وليو كانت هي منكرات وقبائح من وجهة الاسلام . بيل أصبحنا نحن

المسلمين انفسنا نصف قوانيننا بالرجعية والتخلف . حيث قد غرس فى قلوبنا بأن قانون الاسلام لا يتجاوز شؤون النكاح والطلاق والارث التى سميت بالاحوال الشخصية ، ولا يصلح لتسيير الشؤون الدنيوية الأخرى .

ولكن اليوم إذا أصبح الناس يرون بأم اعينهم أن القوانين الاسلامية هي التي تحكم البلد وتقرر مصيرهم في المحاكم فلا جرم أن التاريخ يعيد نفسه وتتبدد سيطرة القوانين الانكايزية على الأذهان . وعلى هذا ليس من الصحيح أبدا أن نقول: اننا ندخل الاصلاحات الاسلامية في شعبة واحدة أو في بعض الشعب بينما تبتى الشعب الاخرى تسير يموجب القوانين القديمة . هذا النرقيع لا ينفع أبدا .

خذوا مثلاً موضوع الانتخاب . إن الانتخاب فيما يبدو تعتبر شعبة واحدة من شعب الحياة . ولكن اصلاح هذه الشعبة يؤثر تاثيرا كبيرا فى سائر شعب الحياة . ان طريقة الانتخاب التي راجت ولا تزال فى بلادنا هى تتلخص فى أن المرشح لا مانع له من أن يبذل للجماهير الوعود الكاذبة الخادعة ، ولا مانع له من ذر الرماد فى عيونها ، وتحميقها واستغلال مواطن الضعف فيها ، وشراء ذممها بالمال ، وممارسة جميع أنواع الضغط لأجل الحصول على الاصوات ، وتجريح المنافسين بأسوأ التهم ووصفهم بأشنع الصفات ، ونشر العصبيات القبيلة والاقليمية بكل وقاحة ، واثارة الفتن والنزاعات الطائفية ، وما إلى ذلك من الاساليب والمكايد والمصايد لأجل السيطرة على رقاب الناس . فعليكم أن تغيروا كل والمصايد لأجل السيطرة على رقاب الناس . فعليكم أن تغيروا كل ذلك رأسا على عقب ، وامنعوا استخدام الأساليب غير المشروعة فى الحملة الانتخابية ، ودعوا الناس ينتخبون من يريدون بكل حرية وبدافع من ضميرهم وإيمانهم ، وثقوا بعد ذلك أن تحسين النظام الانتخابي من ضميرهم وإيمانهم ، وثقوا بعد ذلك أن تحسين النظام الانتخابي من ضميرهم وإيمانهم ، وثقوا بعد ذلك أن تحسين النظام الانتخابي

سوف يحسن الجوانب العديدة من الحياة ، حيث يتعذر بذلك على رجال سيئين فوزهم فى الانتخاب والـوصول إلى الحكم . كما ترتفع بـذلك نسبة نجاح الصالحين فيه •

مندوب الأذاعة:

غلك طائفة من الوسائـل والأساليب لتبليغ الاسلام وترويجـه • وماذا علينا المزيد في هذا المجال ؟

المودودى:

كتبت فى هذا الشأن الشىء الكثير فى مـؤلفاتى ومن الصعب على فى الوقت الحاضر أن اكرر المكتوب .

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! نرجو أن تتفضلوا بتوجيهنا إلى ما هو المطلوب من اذاعة باكستان لأجل تحتميق هذه الغاية في الوقت الحاضر؟

المودودى:

من الضرورى جدا لاستخدام اذاعة باكستان فى نشر الاسلام وترويجه، البحث عن اشخاص كفوئين يختارون موضوعا من مواضيع الاسلام وبدرسونه دراسة عبقة ثم يأتون الاذاعة ويلقون منها ذلك الموضوع ، فمثلا يجب أن يكون هناك مجموعة من الاشخاص الذين تختارونهم بكل دقة وحذر يتولون شرح العقائد الاسلامية وغرس كل ناحية من ندواحيها فى اذهان الناس بكل جدارة . وإذا جاء شخص واحد فقط يتولى هذا الموضوع يمل منه المستمعون وتتضجر نفوسهم ، ولكن إذا كان هناك طائفة منوعة من العلماء والخبراء يتكلم كل واحد

منهم على طريقته ، ويناقش الموضوع على سليقته فمن المؤكد أن يستمع الناس اليهم بكل رغبة وشوق وانتظار . فأول عمل أساسى فى هدا الصدد هو غرس العقائد الاسلامية الصحيحة فى اذهان الناس وتثبيتهم على الايمان بها والعض عليها بالنواجذ . هذا العمل الاساسى هو الذى يغير ما بأنفسهم ، وهدو الذى يجلبهم إلى معرفة حقائق الاسلام والاستمساك بها .

وهكذا يجب اختيار مجموعة أخرى من الناس يصلحون ثقافة واسلوبا لالقاء الاحاديث والكلمات والدراسات عن أهمية العبادة فى الاسلام ، وفوائدها فى الدين والدنيا ، واضرار تركها فى الدنيا والآخرة . ويتبعها طائفة ثالثة من أهل العلم والدعوة لعرض مبادىء الاسلام المخلقية وأحكام الاسلام وتعاليمه على الناس . ويتولى جماعة رابعة من المصلحين الاجتماعيين توجيه النقد إلى المنكرات والفواحش المنتشرة فى المجتمع بأسلوب بليغ حكيم يستشعر به كل فرد من أفراد المجتمع بفداحة الاوساخ الخلقية التى يتدنس بها ليل نهار .

وكذلك ينبغى أن ينهض جماعة من أهل العلم بصفة خاصة ليتناولوا الكبائر واحدة ويركزوا عليها مرة بعد أخرى ، ويشرحوا للناس مضارها ، ويثيروا فى قلوب الناس الاحساس القوى بأن الكبائر كيف تفسد عليهم الدنيا والآخرة ، وكيف تدفع مرتكبيها إلى العذاب المهين يوم القيامة . فمثلا يأخذون ، وضوع قتل الانسان ، ويعدون للناس نتائجه القبيحة ، ويوضحون لهم بأن القادل الذي يقتل مثلا عشرة اشخاص فى الدنيا لا يستطع القضاء فى الدنيا أن يعاقبه إلا بعقاب واحد وهو الاعدام . أما عقاب قتل البقية من المقتولين التسعة فلا ينال العقاب عليه فى هذه

الدنيا . وإنما المحكمة الالهية بـوم القيامة هي التي تعاقبه على ذلك بعقاب يتناسب مع فداحة الجريمة . لأن القضاء البشرى لا يتناول إلا فعل القتيل . وعليه يعاقب المجرم باعـدامه فقط . واكن الخسائر والاضرار التي سوف تـترتب من ذلك الفعل عـلى أسرة القتيل واجياله القادمة لا تستطيع محكمة من محاكم الـدنيا ادراك نـوعية تلك الخسائر والاضرار ومدى استمرارها إلى الاجيال المتلاحقة . والله سبحانه وتعالى هو الـذي يعرف ذلك بعلمه المحيط واحاطته يكل شيء في السموات والأرض وبكل ما تقدم وتأخر . وسوف يعطى للمجرم جـزاءه الأوفى على فعله بكل آثاره ونتائجه .

وارى أن اذاعة باكستان إذا استمرت فى نشر حاقات متسلسلة مما اشرت إليه من المواضيع بواسطة رجال اكفياء يمارسون الأسلوب البليغ الأخاذ فى احاديثهم يحمدث خملال ستة اشهر فقط تغيير كبير فى أفكار الناس وعاداتهم . إذ أن الأجهزة الاذاعية وسيلة فعالمة لتوعية الجماهير . والجماهير مولعة بها لحد أن الفلاح _ مثلاً _ لا يحب حراثة أرضه إلا ويصحبه جهاز الترانزستور . وبما أن الجماهير لا تستمع البوم من الراديو إلا أغانى السيدات ، بل أغانى الافلام الماجنة بالطلب وبدون الطلب ، إذا اصبحت نفس الجماهير لا تستمع من الراديو إلا أحاديث نفس الجماهير لا تستمع من الراديو إلا أحاديث الدين بلغمة سهلة وبأساوب رائع فلا نتوقع منها فى المستقبل أحاديث عن الله ورسوله .

واقترح أن تبدأوا فى صدد البرامج الدينية من الحكايات والوقائع الصحيحة من عهد السرسالة وعهد الخلافة الراشدة وعهد الصحابة . وكذلك حكايات وسير الاسلاف الصالحين التي تأخذ بمجامع الجماهير

ويتبعها البيان بعقائد الاسلام ومبادئء الاخلاق. وهكذا تستطيعون رويدا رويدا أن تشوقوها للاستماع إلى التعاليم الاسلامية وادراك معانيها وفهم مقتضياتها.

ولا تجدون ولا شخصا واحدا من هؤلاء القروبين البسطاء يخلو من حبه العميق للرسول عليه وتفدية نفسه له ، وتستطيعون أن تقولوا لهم : يا مسلمين ! إن الرسول الذي تحبونه هذا الحب العميق عليكم أن تتبعوه كذلك وتعضوا على احكامه بالنواجذ . وكذلك هل من مسلم من عامة الجماهير لا يؤمن بالبعث بعد الموت . فعليكم أن تشرحوا لهم من اذاعتكم ماذا سيواجهونه بعد الموت . خذوا جميع المعلومات عن كل ذلك من كتاب الله وسنة رسوله . وليس من المستبعد أن عامة الناس إذا سمعوا النتائج التي سوف تترتب على اعمالهم التي عملوها في الدنيا بعد انتقالهم من الدار الفائية إلى الدار الباقية ترتعد له فرائصهم الدنيا بعد انتقالهم من الدار الفائية إلى الدار الباقية ترتعد له فرائصهم وتقشعر له جلودهم . بل انهم إذا سمعوا ماذا يجرى على الانسان السيء في القبر من عذاب وحساب تتفتت اكبادهم وتذوب قلوبهم من كمد .

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! نحن فعلا ننشر من الاذاعة البرامج الخاصة بالفلاحين والمزارعين والعمال والكادحين والنساء والاطفال. فلا ننشر لهم منها الاغانى ولهو الحديث فقط. ومن الجائز أن لا تكون تلك البرامج على ما يرام ؟

المودودي:

اقـول: إن معظم برامج الإذاعـة تتضمن الاغانى والموسيةا . وشيئا يسيرا عن الـدين ومقتضياتـه واخلاقه . وعلى هـذا من اللازم أن تقللوا من القسم الأول من البرامج شيئا فشيئا وأن تزيدوا فى القسم الثانى منها. وإذا افهمتم الناس دينهم ومسئولياتهم تجاهمه جيدا بنصاعة البيان وروعة الاسلوب لا يبتى الناس متعودين على الاغانى والمزامير. وإذا حاولوا أن يسمعوها من الاذاعات الخارجية فان ضميرهم الحى سوف ينبههم على ذلك المنكر ويستشعرون بدون ما تأخير بأنهم سوف يحاسبون على ذلك يوم القيامة حيث تشهد عليهم آذانهم بما سمعوا بها وتشهد عليهم السنتهم وارجلهم بما كانوا يعملون.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ...

(۹ ابریل ۱۹۷۸م)



حوار حول تطبيق الشريعة الاسلامية في باكستان

مندوب اذاعة باكستان:

ايها المستمعون الكرام ، انا مندوب اذاعة باكستان اخاطبكم من مكتب ساحة الأستاذ أبو الاعلى المودودى ، حيث أن ساحته جالس فيه بين الوف من الكتب . ولا يخنى عليكم أن ساحته يعتبر فى العالم المعاصر مرجعا موثوقا فيما يختص بالدراسات الاسلامية والفقه الاسلامى . ومن سعادة راديو باكستان ومستمعيه الكرام أن ساحة الأستاذ اتاح لهم الفرصة على مرضه لنتباحث معه فى موضوع القوانين الاسلامية التى نفذت فى باكستان . وانا على ذلك اشكر ساحته جزيل الشكر وخالص التقدير . وإليكم ما جرى بينى وبين ساحته :

مندوب الأذاعة:

يا صاحب السماحة! اجد فى نفسى شيئا من الجرأة لاوجة البك طائفة من الاسئلة تتضمن موضوع تطبيق الشريعة الاسلامية فى باكستان. وانا على يقين أكيد بأن ملاحظاتك حول هذا الموضوع ستزود المستمعين بمعلومات نافعة وتوجيهات سليمة.

يا صاحب السماحة! أرجـو أن تتكرم بالقاء الاضواء على النتائج الفوريـة التي يمكن أن تظهر في المجتمع الباكستاني بعـد أن طبق رئيس جمهورية باكستان القوانين الاسلامية في اليدوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول. وهو يوم ولادة الرسول مُلِلَيِّةٍ.

المودودي:

إن النتائج الفورية التى نتوقع ظهورها من اعلان الرئيس للقوانين الاسلامية هى اقتناع الناس بأن باكستان اصبحت دولة اسلامية لا يطبق فيها إلا القوانين الاسلامية . وهذا الاقتناع يجعلهم يستعدون فكريا للتكيف مع الوضع الجديد . ثم أقول لكم بصراحة . إن القوانين أو التدابير الاخرى لاصلاح المجتمع لا تعطى أبدا النتائج الفورية ، بسل إن نتائجها لا تظهر إلا بعد الاستمرار في الممارسة الفعلية .

مندوب الأذاعة:

يا صاحب السماحة! من الواضح البين أن العالم اليوم أصبح متقاربا جدا ، ولا يتخذ اجراء قاندوني هام أو لا يحدث أمر ذو بال في مكان ما إلا وتصل آثاره إلى البلدان الأخرى . اذن فما هي الآثار التي سوف تترتب على باكستان اولا ، وعلى البشرية ثانيا ، بعد تطبيق القوانين الاسلامية في باكستان ، اقصد آثارا فورية وبعيدة الاغوار ؟

المودودي:

من الآثار الفورية على العالم الاسلامي أنه قد عرف بأن باكستان دخلت اليوم في مرحلة تطبيق الاسلام الذي كان سبب انشائها , ولذلك نرى أن جميع المسلمين في العالم رحبوا ترحيبا حارا بالاجراءات الاسلامية التي اتخذت في باكستان . أما العالم غير الاسلامي فهو يسيء الظن بالاسلام منذ ذي قبل , ويعتبره نظاما رجعيا غير صالح للتطبيق

فى العصر الحاضر. وعلى هذا لعله يرى أن باكستان رجعت قهممهرى فلا بد لمحاربتها فى جميع المجالات. ولكننا لانبالى بذلك ولا يهمنا موقف الناس من باكستان الاسلامية. بل علينا أن نأخذ بما نؤمن به سواء أيرضى منه احد أو لا.

مندوب الأذاعة:

يا صاحب السماحة! إن جميع المذاهب الفقهية تتفق على الشريعة الاسلامية كنظام وهل من الممكن أن تتفق تلك المذاهب على المواد القانونية التفصيلية التي تستمد من الشريعة ؟

المودودي:

انكم تعلمون جيدا ان الحكومة انشأت مجلس العقيدة الاسلامية والغرض من انشائه أن القوانين الاسلامية التي تريد الحكومة تطبيقها يتولى المجلس أولا تدوينها والمصادقة عليها ، ثم تحويلها إلى الحكومة لأجل صوغها في القوالب القانونية ومن ثم تطبيقها في البلد . والمجلس يضم العلماء من جميع المذاهب الفقهية . وان المشاريع الاسلامية التي قدمت من قبل المجلس حتى اليوم لا بعد من أن يكون المجلس قعد اتفق عليها ، وصادق عليها كل عضو من اعضائه . وعلى هذا فان تساؤلكم لا يثير أي تعقيد في هذا الباب .

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! هل يجوز الابقاء على الضرائب العديدة كضريبة المدخل، وضريبة العقار، وضريبة المبيعات، والجمرك، والرسوم بعد تنفيذ قانون زكاة الأموال والزروع والمواشى ؟

المودودي:

عليكم أن تفهموا جيدا أن أموال الزكاة لا تصرف الاعلى الفقراء والمساكين في المجتمع . وعلى الابواب التي وردت في القرآن وهي لا تصرف على تسير شئوون الدولة . بل المصارف التي تحتاج البها الدولة لتسير شؤونها تحصل من الضرائب العديدة . نعم ، مادام قانون الزكاة يطبق الآن فان الأمر في حاجة إلى مراجعة نظام الضرائب الحالى وجعله منسجما مع نظام الزكاة . أما القول بأن أموال الزكاة هي التي تغطى جميع تكاليف الدولة فليس بصحيح . لا بد من فرض الضرائب الأخرى .

مندوب الأذاعة:

سؤال عاجل يخالج الذهن ، هو : إن الموارد التي كانت تغطى تكاليف الدولة في صدر الاسلام هل إن نفس الموارد تروج اليوم أيضاً ؟ وكذلك أرجو أن توضح لنا أيضاً أن الوجوه التي تنفق فيها أموال الزكاة بموجب كتاب الله منها باب يسمى وفي سبيل الله . فما هو المراد من هذا الباب رأى وفي سبيل الله) . واحب أن اسألك أيضا أن سيدنا عمر فاروق رضى الله عنه كان قد الغي في عهده باب والمؤلفة قلوبهم الله على يجوز لنا أن نلغى هذا الباب اليوم ؟

المودودي:

إن سؤالكم يشمل ناحيتين ، وجدوابي عن الناحية الأولى : ان نظام الحكومة في صدر الاسلام لم يكن معقدا مثلما نجده اليوم ، ولم يكن متشعبا مثل تشعبه اليوم . ولـذلك فان الجزيـة التي كانت تفرض على غير المسلمين ، أو الخراج الـذي كان يجبي من اراضيهم ، أو الغنائم التي كان يفوز بها المسلمون في الحروب ، كل ذلك كان

يكنى لتغطية مصارف الدولة وتسيير شؤونها ، ولم تكن فى ذلك العمه هياكل كبيرة للدوائر الحكومية ، ولا أصحاب المناصب الكبيرة ، ولا الموظفون الذين كانوا ياخذون رواتب باهظة . ولذلك لم تكن الحكومة فى حاجة إلى فرض الكئير من الضرائب . وليس من اللازم اليوم أن تكنى الدولة بنفس الموارد الني كانت لها فى تلك الأيام . بل لها اليوم أن تتوسع فى هذا النطاق وتنخذ الوسائل الأخرى لتسيير أمورها على أحسن ما يرام .

وجوابى عن الناحية الثانية أن باب عنى سببل الله، يشمل النشاطات الخيرية والمصالح العامة عند جماعة من الفقهاء . كما أن عند الجماعة الأخرى لا يشمل ذلك الباب إلا الجهاد. أى أن الشخص الذى يذهب للجهاد بجوز دعمه من أموال الزكاة إذا كان في حاجة إلى الدعم. ولكن هذا الرأى لا يتفق عليه جميع الفقهاء . وارى أن هذا الموضوع يطرح في محلس العقيدة الاسلامية، ويناقش فيه علميا، ويصدر فيه قرار متفقا عليه . وانا لا استطيع ان أقـول في هـذا الموضوع اكثر من أن الأمر فيه رأيان عند الفقهاء. والأمر الاخير الـذى قلتم عن سيدنا عمر فاروق رضى الله عنه فبيانـه أن بعض الناس فى عهد الرسول عَرَالِيَّةٍ كانـوا قــد دخلوا في الاسلام لظروف ارغمتهم على ذلك . ولم يكونـوا مستقيمين في الاسلام. فنظرا لتأليف قلوبهم وتشجيعهم صرفت اليهم أمروال الزكاة . وفي أيام سيدنا عمر فاروق رضى الله عنه لما جاءوه يطالبون بسهمهم قال لهم عمر رضى الله عنه: ان رسول الله عَلَيْكُهُ كان يعطيكم ليؤلفكم على الاسلام . فأما اليوم فقد اعـز الله دينه واغنى عنكم ولم يعد هناك حاجة لتأليفكم .

وليس المراد من ذلك أن الباب الـذى ورد فى القرآن الكريم عن المؤلفة قلوبهم قد الغى بصلة دائمة . وأرى أن هذا الموضوع كذلك يجب أن ينظر فيه مجلس العقيدة الاسلامية . وهو الذى يقرر : هل هذا الباب قائم أو ساقط .

مندوب الأذاعة:

يا ساحة الأستاذ! أرجو المزيد من الايضاح لهذا الباب.

المودودي:

بيان هذا الباب كما يلى:

- أولاً: قـد يكون هناك اناس يحاربون الاسلام فيمكن من منعهم ذلك لقاء مساعدة مالية . كما جـاء عن ابن عباس أن قومـا كان ياتون النبي مالية فان اعطاهم من الصدقـات مدحوا الاسلام وقالـوا: هذا دين حسن وان منعهم ذموا وعابوا .
- ثانياً: شخص دخل حديثا في الاسلام. وبما أن مجتمعه الذي كان يعيش فيه تغير، وانضم الى المجتمع الجديد يجوز لنا أن نؤلف قلبه بالاعانة المالية، ونواسيه حتى يعيش بدينه الجديد ثابت الايمان مستقيم السلوك مرتاح البال.
- ثالثاً: فئة من الناس مصابة بداء النفاق فيجوز اعطاءها لعنعها من النفاق وتثبيتها على الايمان. ولهذه الاغراض وغيرها قد ذكر الله سبحانه وتعالى باب المؤلفة قلوبهم في كتابه.

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! هل إن والقذف، ينطبق حكمه على قضية

الانحراف الجنسي فقط، أو يجوز انطباقه على جميع أنواع البهتان والرمى ؟ المودودي :

إن القلف الذي ورد حده في القرآن الكريم وهو ثمانون جلدة هدو لا ينطبق إلا على حالة رمى شخص شخصا آخر بالزنا . وأما الأنواع الاخرى من البهتان والرمى فيجوز معاقبة من يفعل ذلك بقانون آخر من باب النعزير . أما حد القذف فلا يعاقب به إلا من رمى شخصا بالزنا كذبا وزورا .

مندوب الاذاعة:

يا صاحب السماحة! إن أى حد أو تعزير أو عقاب يقرر لشخص بموجب القانون الاسلامى لا يقرر إلا بعد الشهادات الصحيحة الصادقة. فهل يمكن أن يتوفر هـذا المستوى من الشهادات في مجتمعنا اليوم أى الشهادات التي تعترف بها الشريعة الاسلامية ؟

المودودي:

مما لا شك فيه أن مجتمعنا يسوده الفساد والانحراف منذ زمن غير يسير . ويوجد عندنا بكثرة اشخاص يشهدون شهادة المنزور . كما أن البوليس نفسه يعد هذا النوع من الشهود . وكذلك ان الكثير من الناس يعتقدون أن لا مانع لمديهم من الكذب وشهادة المزور أمام القضاء . ولكنى اعتقد مع هذا وذاك اننا إذا طبقنا القوانين الاسلامية في جانب ، وفي الجانب الآخر ركزنا عنايتنا على خلق الاحساس القوى في الناس وفي الجانب الآخر ركزنا عنايتنا على خلق الاحساس القوى في الناس بأن القانون الذي يطبق عليهم اليوم هو قانون الله عز وجل ، وانهم إذا بأن القانون الذي يطبق عليهم اليوم هو قانون الله عز وجل ، وانهم إذا خالفوا هذا القانون ولم يحسنوا النية به ، وشهدوا كالعادة شهادة المزور فانهم يعاقبون في المدنيا بموجب هذا القانون بدون هوادة . وكذلك فانهم يعاقبون في المدنيا بموجب هذا القانون بدون هوادة . وكذلك

يعاقبون عقابا شديدا يوم القيامة. وقال الذي عَلَيْقُ : العدات شهادة الزور بالاشراك بالله الفه . فهذا الشعور إذا عمقا في اذهان الناس على اوسع النطاق فلا اخال أن الناس يتقدمون إلى المحاكم بشهادات الزور بدون ما حرج . كما هو الوضع الآن . ثم اضيف إلى ذلك أن تنظيم البوليس من جديد امر ذو اهمية بالغة يجب اصلاح البوليس كما يجب اصلاح عامة الناس بواسطة الوسائل الاعلامية . وخاصة بالراديو . إذ أن هذا الجهاز يستمع إليه حتى الفلاح في حقله . ولا نستطيع ايصال صوتنا إلى عامة الناس إلا بالراديو لأن الصحف أو الوسائل الأخرى لها نطاق محدود لا تتجاوزه . وعلى هذا إنى اناشد القائمين على اذاعة باكستان أن يستخدموا هذا الجهاز المؤثر الفعال لنشر الاسلام وتعميقه في قلوب الناس مشكورين .

مندوب الأذاعة:

ما هـو الشرط الـذى يجعل الشهادة موثـوقـة . هل يكنى فى هذا الصدد صدق القول ، أو يضاف إليه استقامة السلوك وحسن السيرة ايضا ؟ المودودى :

إن المصطلح الذي استخدمه الاسلام للشهادة هو أن يكون الشاهد عادلا. والمراد من الشاهد العادل الشخص الذي يشهد بالقسط والانصاف ، ولا يكذب عمدا ، ولا يخني امرا صحيحا ، ولا يذكر شيئاً غير صحيح . وينظر إلى سلوكه قبل الشهادة هل هو نزيه أو غير نزيه . وخلال الشهادة أيضا يتحرى القضاة من بيانه ولهجته وتعابيره : هل هو صادق فيما يقول أم كاذب . ويجرى عليه الاستنطاق لكشف ما ادلى به . ومن أجل ذلك نأمل أن تتوفر الشهادات الصحيحة التي تساعدنا في تطبيق الحدود .

مندوب الاذاعة:

ماذا يكون مصير المحاماة والمحامين عندنا بعد تطبيق القوانين الاسلامية ؟

المودودي:

يتبدل لون المحاماة ولا تنتهى مهنة المحاماة. اقصد أن دور المعامى هو بمثابة دور المفتى. إذ أن المحامى مدعو إلى أن يوضح للقضاء القانون ومراده وفحواه. وهذه المهمة كان يقوم بها فى الماضى المفتون. لأن القضايا التى تعرض على القضاء كان اصحاب الفتيا يعطون فيها فتاوهم ، ويوضحون رأى الاسلام فيها. وهذه هى المهمة التى سوف يقوم بها المحامون عندنا فى المستقبل. ومعنى ذلك أن المحاماة لن تنتهى بنفسها. وانما يحصل التغيير فى اسلوب ممارستها.

مندوب الاذاعة:

هل لشاهد الزور عقاب في الشريعة ؟

المودودي:

نعم ، إذا ثبت عن شخص أنه شهد شهادة الزور فان الحكومة الاسلامية تعاقبه بقدر جريمته . أى إذا كان شهد زورا فى قضية من قضايا الحدود يعاقب عقابا شديداً . وللحكومة الاسلامية أن تضع قانونا فى هـذا الباب . لأن هـذا النوع من الجرائم يـدخـل فى نطاق القوانين التعزيرية . ويجب على الحكومة أن تضع قانونا لرجل شهد شهادة الـزور فى حـد من حـدود الله يحاسبه حساباً شديداً ، ويعاقبه عقابا اليما يكون ق لهناس وردعا ايم من اداء الشهادات الكاذبة أمام المحاكم .

مندوب الأذاعة:

هناك مصطلحات تستعمل في باب الـزكاة كمصطلح «الأمـوال الظاهرة» و«الأموال الباطنة» فالرجاء شرحها مشكورين.

المودودي:

المراد من الأموال الظاهرة أموال تظهر للناس ويطلعون عليها بسهولة كالبضائع الموجودة فى المحلات التجارية أو المنتوجات الجاهزة فى المصانع ، والأموال المودعة فى المصارف . وكذلك الحقول فأن زروعها ظاهرة بينة . أما الأموال الباطنة فهى الأموال التي يحرزها الرجل فى بيته سواء أكانت من الحلى لـزوجته أو بناته ، أو النقود . فان كل شيء من هذا القبيل يعتبر من الأموال والاملك الخفية . هذا هو الفرق الاساسى بين الأموال الظاهرة والأموال الباطنة . أى المال الباطن ما خدنى عن اعين الناس . والظاهر ما ظهر لهم وتقع عليه الاعين بصفة عامة .

(۲ مارس ۱۹۷۹م)



